

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Мироновка  
Питерского района Саратовской области»**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла  _____/Угланова Е. В./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Мироновка»  _____/Михайлова Т. А./ Протокол № 1 «30» августа 2023 г.	Утверждено Директор школы: <u>Бойф</u> Н.А.Бауман/ Приказ №80 от 30.08.2023г. 
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Юный медик»**

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования  
Абулгатин Марат Александрович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик».

Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и

взаимопомощи в случае ее необходимости

- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно –практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

- Формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа 1 час в неделю для учащихся 9-11 классов. Продолжительность занятия 1 час. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.

- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой

медицинской помощи;

- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резаные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 4. История.

История основания Бутурлиновской районной больницы.

Почётные работники Бутурлиновской районной больницы.

#### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Шины для иммобилизации конечностей

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Дата проведения		Форма и методы работы
		План	Факт	
1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.				
1	Инструктаж по Т.Б. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи			Теоретическое занятие
2	Аптечка Содержание, комплектование аптечки, назначение компонентов			Практическое занятие
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.			Теоретическое занятие
4	Кровотечение. Первая помощь и остановка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.			Практическое занятие
5	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.			Теоретическое занятие
6	Виды и типы повязок. Правила использования подручных средств для наложения повязок.			Практическое занятие
7	Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.			Теоретическое занятие
8	Первая помощь при переломах костей. Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей			Теоретическое занятие
9	Переломы ключицы Переломы лопатки. Признаки перелома, первая помощь.			Инструктаж. Практическое занятие
10	Первая медицинская помощь при переломах позвоночника. Первая помощь и уход за пострадавшим.			Инструктаж. Практическое занятие
11	Перелом бедра, костей голени. Первая помощь и уход за пострадавшим.			Инструктаж. Практическое занятие
12	Отработка навыков первой помощи.			Практическое занятие
13	Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.			Теоретическое занятие

14	Первая медицинская помощь при термических ожогах.			Инструктаж. Практическое занятие.
15	Первая медицинская помощь при химических ожогах.			Инструктаж. Практическое занятие.
16	Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь и уход за пострадавшим.			Теоретическое занятие.
17	Тепловой удар. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.			Теоретическое занятие.
18	Обморожение. Общее охлаждение. Меры профилактики.			Теоретическое занятие.
19	Электротравма. Общая характеристика			Теоретическое занятие.
20	Первая помощь при электротравме			Инструктаж. Практическое занятие.
21	Отработка навыков первой помощи.			Практическое занятие.
22	Пропаганда ЗОЖ .			Теоретическое занятие.
23	Понятие о лечебном питании.			Теоретическое занятие.
24	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела. Отработка навыков.			Практическое занятие.
25	Измерение пульса и артериального давления. Отработка навыков			Практическое занятие.
26	Домашняя аптечка. Принципы комплектования. Учет особенностей здоровья членов семьи.			Теоретическое занятие.
27	Хранение лекарственных средств			Теоретическое занятие.
28	Цели и задачи лекарственной терапии. Способы введения препаратов. Аллергические реакции и отравления. Первая помощь и уход.			Инструктаж. Практическое занятие.
29	История медицины. Развитие, сложности анатомической практики в средневековье.			Теоретическое занятие.
30	История основания медицинских пунктов, больниц родного края.			Экскурсия.
31	Почетные работники больницы.			Экскурсия.

32	Создание исторической брошюры.			Практическое занятие.
33	Подведение итогов.			Практическое занятие.
34	Закрепление навыков оказания первой помощи. Итоговое занятие.			Практическое занятие



