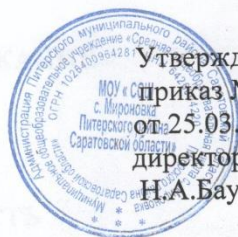


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №8 от 25.03.2022г.



Утверждаю
приказ №19
от 25.03.2022г.
директор ОУ
Н.А.Бауман

Отчёт

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Мироновка
Питерского района Саратовской области»
за 2021год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Воспитательная работа**
- 5. Содержание и качество подготовки учащихся**
- 6. Внутренняя система оценки качества образования**
- 7. Востребованность выпускников**
- 8. Кадровое обеспечение**
- 9. Материально-техническая база**
- 10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**
- 11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ с. Мироновка» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МОУ «СОШ с. Мироновка» проведено на основании приказа от 29.12.2021 года №125 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ с. Мироновка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ с. Мироновка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «СОШ с. Мироновка» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с. Мироновка».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Мироновка Питерского района Саратовской области»
Руководитель	Бауман Наталья Анатольевна
Адрес организации	413322. Саратовская область Питерский район с. Мироновка, ул. Заречная, 1
Телефон, факс	8 (84561) 2-63-60
Адрес электронной почты	mousoschsmironovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района Саратовской области
Сайт организации	https://mousoschsmironovka.srt.eduru.ru
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0002885 регистрационный № 3124 дата выдачи 19. 12. 2016 г срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64 АО1 № 0000798 дата выдачи 20. 12. 2016 г срок действия 26. 12. 2023 г

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ с.Мироновка», и иными локальными актами.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с советом родителей и общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Второй уровень структуры это традиционные субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Третий уровень структуры – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Предметные и методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива школы
- педагогические советы
- совещания при директоре
- совет родителей
- совет учащихся

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 12 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 181 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 6 класса, на уровне среднего общего образования 2 класс. Обучение проводится в одну смену.

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 класс – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-10 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	28	29	31	32	33	33	34

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 17 февраля 2021 года по 24 февраля 2021 года.

Динамика численности учащихся

	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	86	64	90	74	74	66	71
Основное общее образование	72	92	82	93	86	95	100
Среднее общее образование	21	20	5	13	11	9	11
Всего по школе	179	176	178	180	171	170	182

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни на дому:

на конец 2016/2017 уч. года		на конец 2017/2018 уч. года		2018/2019 уч. год		На конец 2020 года		На конец 2021 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	причины
2		2		3		3		3	

МОУ «СОШ с. Мироновка» ведет образовательную деятельность по направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность

Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

4. Воспитательная работа

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категории	Без категории (разряд)	
Классный руководитель	12	11	1	0	2	5	0	5	Июнь 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
Заместитель директора	1	1	0	0	0	0	0	1	27.09.2019 г. ГАУДПО «СОИРО» «Управление современной образовательной организацией: теория и практика»
Социальный педагог	1	0	1	0	0	1	0	0	14.10.2019 г. ГАУДПО «СОИРО» «Стратегические направления деятельности социального педагога в условиях реализации

									ФГОС»
Педагог психолог	1	1	0	0	0	0	0	1	-

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, объединению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

В 2021 году разработана реализуется Рабочая программа воспитания, направленная на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация поставленных задач осуществляется через модули:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Экскурсии, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» обучающиеся школы приняли участие в таких традиционных мероприятиях:

Акция «Блокадный хлеб»

Урок памяти «Память о Холокосте»

Уроки мужества «Горячий нег Сталинграда»

Уроки мужества «России верные сыны» (о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)

Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества

Конкурс «Мисс весеннее настроение»

Час общения «Россия и Крым навеки едины»

Спортивный праздник «Физкульт-ура!», посвящённый Дню здоровья

Гагаринский урок «Космос – это мы!»

Акции «Зелёная весна», «Сад памяти»

Акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк»

Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны»

Выпускной вечер

Праздник первого звонка

Уроки науки и технологий

Неделя безопасности дорожного движения

Акция «Спешите делать добрые дела»
 Праздничный концерт «Учитель – гордое призвание!»
 Час общения «Когда мы едины, мы не победимы»
 Час общения «Мы разные, но мы вместе», посвящённый дню толерантности
 Акция «Письмо неизвестного солдату»
 Урок мужества «Пусть будет о Героях слава!»
 Новогодние праздники

Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году:

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в творческих конкурсах, акциях, проектах и спортивных соревнованиях:

- Муниципальный конкурс, посвящённый 20-летию образования Пограничного Управления ФСБ России по Саратовской области
- Муниципальный этап конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Муниципальный конкурс «Я и моя семья»
- Районный конкурс творческих проектов «XI фестиваль песни на иностранном языке «Поющий глобус»
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Женский день – 8 Марта»
- Районный конкурс изобразительного творчества «Осень- дивная пора!»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»
- Районный конкурс «Новогодние мотивы»

- Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»
- Международный конкурс русского языка «Кириллица»

Уровень участия	Участники	Победители	Призёры
Муниципальный уровень	162	31	71
Региональный уровень	-	-	-
Всероссийский	33	-	-
Международный	2	-	1

Внеурочная деятельность в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году

Направление деятельности	Название курса	Количество обучающихся	классы
социальное	«Тропинка к своему Я»	24	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	15	3-4
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	17	5
Духовно-нравственное	«Школьный музей»	15	7-8
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»»	15	5-6
Общеинтеллектуальное	«Увлекательный немецкий»	15	7
общеинтеллектуальное	«Экзамен на отлично»	17	9
общеинтеллектуальное	«Математика на пять с плюсом»	17	9
общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	22	6
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	7	10
социальное	«Моё профессиональное самоопределение»	4	11
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	15	9
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	15	8

Дополнительное образование Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 1-11 классах в 2021-2022 учебном году

Название программы	Количество обучающихся	классы
«Азбука природы»	15	1
«Моя Вселенная»	10	2
«Занимательная биология»	15	7-8
«Экологическая мозаика»	15	5-6
«Юный медик»	15	9-11
«Удивительное рядом»	15	7-8

I	2017/2018 уч. Год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 уч год	0	0	0	0	0	0
II	2017/2018 уч. Год	0	0	0	0	0	0
	2018/2019 уч год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 уч год	0	3	0	0	0	0

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№	Параметры статистики	201 7/20 18	201 8/20 19	На конец 2019 г.	на конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	178	173	174	172	173
	- уровень начального общего образования	90	71	75	68	70
	- уровень основного общего образования	83	90	88	95	94
	- уровень среднего общего образования	5	12	11	9	9
	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным	3	6	8	8	10

	программам					
	- уровень начального общего образования	3	5	4	2	3
	- уровень основного общего образования	0	1	4	6	7
	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	2	3	3	3	3
	- уровень начального общего образования	2	3	2	2	2
	- уровень основного общего образования	0	0	1	1	1
	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	6		0	0	0
	- уровень начального общего образования	2	0	0	0	1
	- уровень основного общего образования	4	0	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	0	0
	5. Не получили аттестат:		0	0	0	
	- об основном общем образовании	1				1
	- среднем общем образовании	0				

6.Окончили школу с аттестатом особого образца	0	1	0	0	1
- об основном общем образовании					1
- среднем общем образовании		1			

В 2021 году Школа продолжила реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература». В целом по школе:

на «5» закончили - 13 человек-7,5%

на «4» и «5» закончили 26 учащихся-15%

% качества ЗУН и успеваемости учащихся по четвертям за 2020-2021уч.г.

Четверть Показатели	I	II	III	IV	За год
Качество	20,6%	25,1%	24,8%	22,2%	24,2%
Успеваемость	80,2%	86,4%	93,5%	90,7%	95,1%

Сравнительный анализ за 3 года

Учебный год	Качество	Успеваемость
2018 – 2019	33,5%	95,6%
2019-2020	34,2%	100%
2020-2021	24,2%	95,1%

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

Год	Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа
2020-2021 учебный год	9	84

Количество призовых мест и победителей на МЭ ВСОШ:

Год	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021 учебный год	3	0

Результаты независимой оценки качества

В 2020-2021 учебном году МОУ «СОШ с.Мироновка» проводила ВПР с

5 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
Русский язык	5	20	19	73,7	26,3	73,7	0	26,3
математика	5	20	14	55,5	28,6	50	0	50
история	5	20	17	100	64,7	76,5	0	23,5
биология	5	20	18	72,2	16,6	44,4	0	53,6

6 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
Русский язык	6	14	13	30,76	7,7	0	0	100
математика	6	14	12	66,6	8,3	41,6	0	58,4
география	6	14	6	83,3	16,6	33,3	16,6	50
обществознание	6	14	12	75	41,6	58,3	8,3	33,4

7 класс

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
---------	--------	-----------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------	-------------

Русский язык	7	26	20	15	5	5	0	95
Математика	7	26	23	82,6	13	65	0	35
физика	7	26	20	75	40	45	0	55
История	7	26	23	91,3	30,4	47,8	0	52,2
Биология	7	26	23	65,2	30,43	13	17,4	69,6
География	7	26	23	95,6	39,1	33,3	0	66,7
обществознание	7	26	22	77,3	27,3	50	0	50
Немецкий язык	7	26	12	100	41,6	100	0	0

8 класс

Предмет	Классы	Кол-во учащихся класс	Кол-во вписавшихся	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понижали, %
Русский язык	8	17	15	53,3	46,6	40	6,6	53,6
Математика	8	17	15	80	26,6	66,6	6,6	26,7
биология	8	17	12	91,6	75	58,3	8,3	33,6
Обществознание	8	17	13	92,3	33,3	33,3	0	66,7

10 класс

Предмет	Кол-во учащихся на ВПР	Кол-во вписавшихся	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понижали, %
География	4	3	100	100	66,7	0	33,3

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;

- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

7.Востребованность выпускников.

В условиях риска распространения коронавируса Минпросвещение и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в 2021 году. Выпускники 9 класса, успешно освоившие программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и имеющие «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку проходили ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Выпускники 11 классов получили аттестаты по результатам ЕГЭ по русскому языку. Предметы по выбору сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ.

Востребованность выпускников

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	Обуч-ся	%
	Количество выпускников на начало учебного года	13		16		16		13
Количество выпускников на конец учебного года	13		16		16		13	
Из них:								
допущено к государственной (итоговой) аттестации	13	100%	16	100%	16	100%	13	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-		-		-	-
окончили 9 классов	12	100%	16	100%	16	100%	13	100%
получили аттестат об основном общем образовании	12	100%	16	100%	16	100%	12	92,3%
награждены похвальной грамотой	-	-	-		-			-
окончили на “4” и “5”	5	41,6	3	18,8	1	6	3	23%

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	1	-	-	-	-	-	1	7,7 %
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2016/2017 уч. год	11	5	3	3	11	100%	-	-
2017/2018 уч. год	13	8	0	4	12	100%	-	-
2018/2019 уч. год	16	5	0	11	16	100%	-	-
2019/2020 уч. год	16	4	0	15	16	100%	-	-
2020-2021 уч.год	13	7	3	2	12	92,3%	1	7,7 %

3. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей									
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4		-		6		6		5	
Количество выпускников на конец учебного года	6		-		4		6		5	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	-		4	100	6	100	5	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-
окончили 11 классов	6	100%	-		4	100	6	100 %	5	100%
получили аттестат о среднем общем образовании	6	100%	-		4	100	6	100 %		100 %
награждены медалью за особые успехи в учении	0	-			1	25	0		0	-

окончили на “4” и “5”	4	67	-	-	2	50	3	50	2	40
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2016/2017 уч. год	6	5	-	1	6	100	-	-
2017/2018 уч. год	0	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019 уч. год	4	2	-	2	4	100	-	-
2019/2020 уч. Год	6	5	-	1	5	100	-	-
2020-2021 уч.год	5	1	-	4	5	100	-	-

8. Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах :

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование (какое учебное заведение окончил, когда: если не окончил, то с какого курса выбыл)	Квалификация / Специальность по полученному образованию	Должность	Стаж работы (общий и педагогический, в данной)	Год прохождения, курсы	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Награды, персональные звания, поощрения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бауман Наталья Анатольевна	Высшее ПИСГУ им. Н. Г. Чернышевского -2001	Учитель математики	Директор учитель математики	28/8	2019 2019	1	Пр. № 3266 от 26. 12. 2019	-
2.	Ясакова Надежда Борисовна	Высшее СГПИ-1991г. ФВ 226547 04. 06. 1991 г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	34	2017	Нет категории	-	-
3.	Маскаева Ирина	Высшее СГУ-2002 г.	Учитель начальных	Заместитель директора	30	2019 2017	соответствие	2019	Грамота МО Саратовской

	Петровна	ДВС1411614 28.05.2002 г.	классов, школьный психолог Педагогика и методика начального образования	по ВР, учитель начальных классов					области
4.	Андреева Светлана Викторовна	Высшее СГПИ-93 ЦВ350758 05.07.1993 г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	36	2017	соответствие	2019 г.	«Почётный работник общего образования РФ» Пр. № 79152, 09.03.2004 г № 11-53 Победитель конкурса «Лучший учитель России–2009» Пр. МО РФ № 236 от 01.07.2009 г.
5.	Андреева Елена Ивановна	Высшее СГУ-2003 г. ИВС0133 23.05.2003г.	Педагог по физической культуре и спорту. «физическая культура и спорт»	Учитель физической культуры	37	2020	I	2020 г	-
6.	Попова Анастасия Васильевна	Высшее ФГБОУВО СНИГУ им. Н. Г. Чернышевского	Магистр 64.04.01 Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы	10/5	2019	Нет категории		-
7.	Землянская Наталья Васильевна	Специальное СПУ -1988 ЛТ665511 24.06.1988 г.	Учитель начальных классов Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Социальный педагог, учитель технологии	33	2019, 2020	I	2016	-
8.	Ларин Сергей Викторович	Высшее СГУ1985 г. МВ671348 21.06.1985г.	Преподаватель химии. Химия	Учитель химии, информатики, физики	36/30	2020, 2019, 2018	Высшая	2020	«Почётный работник общего образования РФ» Пр. МО РФ от 10.06.2005 г. № 424/к-н

									Победитель конкурса «Лучший учитель России-2006» Пр. МОРФ № 219 от 04. 09. 2006 г.
9.	Михайлова Татьяна Анатольевна	Высшее СГУ 2002 г. ДВС1411072 08. 02. 2002 г.	Учитель русского языка и литературы филология	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	26/23	2021	соответствие	2021	-
10	Платонова Елена Васильевна	Высшее СГПИ 1987 г. НВ611055 08. 07.1987 г.	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения	Преподаватель-организатор ОБЖ	34	2020	Высшая	2017	Грамота МО Приказ № 613/к-н от 22. 05. 2006 г.
11	Ермакова Елена Викторовна	Высшее СГПИ 1999г. АВС0093935 28.06.1999г.	Немецкий язык и английский язык	Учитель иностранного языка	23	2020	I	Пр. № 580 от 01. 03. 2018 г.	-
12	Федотова Ольга Константиновна	Высшее СГПИ1985г. ГИ434574 09. 07. 1985 г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	36/35	2017	1	Пр. № 974 от 06. 05. 2019 г.	-
13	Тиханова Екатерина Викторовна	Высшее СГУ 2009 г. ВОА0616771 18. 05. 2009 г.	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения	Учитель географии, музыки, краеведения, ОРКСЭ	16	2020	1	Пр.№ 3266 от 26.12.2019 г.	-
14	Угланова Елена Валерьевна	Высшее СГПИ 1995	Учитель математики	Учитель математики	26	2018	1	Пр. № 1364 от 29. 06.2018 г.	Грамота МО 2007 г.
15	Попова Галина Викторовна	Высшее СГУ 2013	Педагог-психолог «Педагогика и психология»	Педагог – психолог	14/7	-	без категории	-	-

16	Абулгатин Марат Александрович	Высшее , ФГБОУВО СНИГУ им.Чернышевского Н.Г., 2017	Магистр, биология	Учитель биологии	0/0	-	Без категории	-	-
17	Мелехов Алексей Андреевич	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», 2021	Учитель истории и обществознания	Учитель истории	0/0	-	Без категории	-	-

9. Материально-техническая база

1. Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное: типовое здание*
2. Количество учебных кабинетов: *16*
3. Предельная численность обучающихся в течение года: *400 чел*
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: *181 чел*
5. Наличие библиотеки: *имеется*
5. 1. Книжный фонд: *4747экз*
6. Наличие спортивного зала: *имеется*
7. Наличие спортивной площадки: *имеется*
8. Наличие актового зала: *имеется*
9. Количество мастерских: *1*
10. Наличие столовой: *имеется - число посадочных мест: 60*

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерное обеспечение:

Место расположения компьютеров	Количество компьютеров	Количество компьютеров с выходом в интернет	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники
Кабинет информатики № 1 Кабинет	14	6	7

информатики № 2	11		
Кабинет физики	5		
Кабинет химии	4		
Кабинет биологии	1		
Кабинет начальных классов	4		
Кабинет истории	1		

10. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам обследования выявлены следующие проблемы, а именно:

- дефицит педагогических кадров;
- старение педагогических кадров;
- преобладание среди педагогов традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ, участия и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС ;
- низкая мотивация обучающихся;

11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии.
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
5. Отработка технологии подготовки к ГИА.
6. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
7. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/18,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7,7%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7,7 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162/89,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		1/0,005%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/11,8 %
– первой		7/41,2 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/11,8 %
– больше 30 лет		8/47 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/0,06%
– от 55 лет		4/23,6 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/57 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,85

Директор МОУ «СОШ с. Мироновка» _____ /Н. А. Бауман/